

Информационная справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества в ГКОУ УР «СОШИ № 19 г. Сарапула»

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «СОШИ № 19 г. Сарапула».

В Школе реализуются адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ГКОУ УР «СОШИ №19 г.Сарапула» реализуется Региональная целевая модель наставничества. Реализация региональной ЦМН осуществляется учебными годами, поэтому в таблице 1 представлены данные по ключевым показателям внутреннего мониторинга составленного на основе показателей внешнего мониторинга за период с 2022 по 2023 учебный год и на начало 2023-2024 учебного года.

Таблица 1

Количество педагогических работников за период с 2022 – 2023 учебного года, на начало 2023-2024 учебного год

Всего педагогических работников	За период 2022-2023 учебный год	На начало 2023-2024 учебный год
		51
1. Организация процесса реализации целевой модели наставничества		
1.1. Количество наставников образовательной организации по приказу	5	5
1.2. Количество наставляемых образовательной организации по приказу	5	5
2. Персонализированные программы по определенной форме		
2.1. Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	5	пока нет данных
2.2. Количество персонализированных программ по форме педагог-педагог	5 <i>(пример типового плана представлен на сайте школы)</i>	пока данных нет

8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого		
8.1. Общее количество молодых (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	1	3
8.2. Количество молодых (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	1	3
8.3. Общее количество педагогов в образовательной организации (за исключением молодых специалистов)	50	39
8.4. Количество педагогов в роли наставляемого (за исключением молодых)	4	2
8.5. Доля молодых (до 35 лет, первые три года работы), вошедших программы наставничества в роли наставляемого	2%	8%

8.6. Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	5%	12%
---	----	-----

9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников		
--	--	--

9.1. Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	5	5
9.2. Количество педагогов обучившихся на КПК по вопросам наставничества		1 КПК «Выстраивание системы педагогического наставничества» 36 Часов 02 ноября-08 ноября 2023

10. Включенность педагогов в программы наставничества		
--	--	--

10.1. Общее количество педагогов образовательной организации	51	42
10.2. Общее количество молодых (до 35 лет, первые три года работы) в образовательной организации	1	3
10.3. Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	5	5
10.4. Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0	0
10.5. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	10%	12%
10.6. Доля молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0%	0%

11. Стимулирование процесса наставничества		
---	--	--

11.1. Наличие локального акта об оплате наставника	Выписка из положения на основе приказа №64/1-Л от 01.09.2022 года	Выписка из положения на основе приказа №64/1-Л от 01.09.2022 года
11.2. Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника		

**Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы
наставничества в ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула»
за 2023 год.**

Таблица 2

	2022-2023
Общее количество молодых педагогов (со стажем работы от 0 до 3 лет в ОО)	1
Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в 2022-2023 учебном году	3
Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами в 2022-2023 году	1
Количество педагогов, выполняющих функции наставника над педагогами в 2022-2023 году	5
Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в образовательной организации	5

Мониторинг реализации программы наставничества в ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула» проведен на основе реализации программы наставничества и основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

- Положение о наставничестве ГКОУ УР «СОШИ №19 г.Сарапула»

- Программа наставничества ГКОУ УР «СОШИ №19 г.Сарапула»

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Региональной целевой модели наставничества ГКОУ УР «СОШИ №19 г.Сарапула».

Программа наставничества в ГКОУ УР «СОШИ №19 г.Сарапула» реализуется *с декабря 2022 года.*

Мониторинг программы наставничества включает два этапа:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного, профессионального роста участников, развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность, динамика образовательных результатов на ее участников.

1 этап. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

-качество процесс реализации программы наставничества, полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула».

-соответствие условий реализации программы требованиям Региональной целевой модели наставничества.

1.1. Для оценки качества процесса реализации программы было проведено анкетирование участников программы и проведен SWOT-анализ.

Результаты анализа приведены в таблице 3.

Формы наставничества	SWOT – анализ			
	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (возможности)	T (риски/ угрозы)
Педагог-педагог	<p>Желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами, видят свое профессиональное развитие в данной ОО;</p> <p>-появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО;</p> <p>-появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования</p> <p>- после общения с наставником отмечают прилив уверенности в дальнейшем развитии</p>	<p>-высокая нагрузка педагогов-наставников. (много задач)</p> <p>-сложность в оформлении ИПН,</p> <p>-дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками. «старение» педагогов</p> <p>-недостаточно компетенций умение разработать диагностический материал, ИПН, тьюторских умений</p>	<p>Информационно-методическая поддержка ОО при внедрении Целевой модели со стороны АОУ ДПО УР ИРО;</p> <p>Наличие предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов;</p> <p>Обучение молодых педагогов специалистами Школы наставничества через разные формы работы</p>	<p>Выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей нежелание вести документацию, например, ИПН, отсутствие желания пройти КПК.</p>

1.2. Эффективность реализации программы наставничества в ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула»
(за период с декабря 2022 по май 2023) представлены в таблице 4

Таблица 4.

Анализ эффективности внедрения программы наставничества
в ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула» за период с декабря 2022 года по декабрь 2023года)

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый (май 2023 года)
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <i>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</i>	2 %	8%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i>	85 %	95%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i>	80%	95%
Доля педагогов ОО, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого	10 %	12 %

В ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула» создано ШМО наставников из руководителей ШМО. В данный период все молодые и вновь принятые педагоги с использованием разных форм взаимодействия получают первую необходимую информацию для того, что приступить к работе. Далее молодого и вновь принятого сопровождает руководитель ШМО в состав, которого он входит или наставник. В течение учебного года в образовательной организации действует другой школьный проект «Методическая культура педагога», который обеспечивает овладение педагогами некоторыми необходимыми теоретическими и практическими профессиональными умениями, в том числе овладения технологией наставничества. Но есть проблемы, которые невозможно решить внутри школы, необходимо обучение педагогов на КПК.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество процесса реализации программы наставничества, *эффективность* как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула» - имеет высокий уровень.

2 этап. Оценка влияния программы наставничества на участников

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе. Осуществлялась оценка мотивационно-личностного, профессионального роста участников, развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность, динамика образовательных результатов.

Анализ результатов показал положительную динамику уровня мотивации и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития, профессионального самообразования, в овладении метапредметными умениями.

Выводы по итогам мониторинга промежуточных результатов:

Программа наставничества ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Региональной целевой модели наставничества, наблюдается положительная динамика мотивации и осознанность участия наставляемых в ее реализации.

Наибольшими трудностями на данный момент остаются:

-умение грамотно составить индивидуальный план работы с наставляемым, разработать инструменты самодиагностики, умение обобщить полученные результаты.