

Информационная справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества в ГКОУ УР «СОШИ № 19 г. Сарапула»

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «СОШИ № 19 г. Сарапула».

В Школе реализуются адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ГКОУ УР «СОШИ №19 г.Сарапула» реализуется Региональная целевая модель наставничества. Реализация региональной ЦМН осуществляется учебными годами, поэтому в таблице 1 представлены данные по ключевым показателям внутреннего мониторинга составленного на основе показателей внешнего мониторинга за период с 2022 по 2023 учебный год и на начало 2023-2024 учебного года.

Таблица 1

Количество педагогических работников за период с 2022 – 2023 учебного года, на начало 2023-2024 учебного год

| Всего педагогических работников | За период 2022-2023 учебный год | На начало 2023-2024 учебный год |
|--|--|---------------------------------------|
| | | 51 |
| 1. Организация процесса реализации целевой модели наставничества | | |
| 1.1. Количество наставников образовательной организации по приказу | 5 | 5 |
| 1.2. Количество наставляемых образовательной организации по приказу | 5 | 5 |
| 2. Персонализированные программы по определенной форме | | |
| 2.1. Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества | 5 | пока нет данных |
| 2.2. Количество персонализированных программ по форме педагог-педагог | 5 <i>(пример типового плана представлен на сайте школы)</i> | пока данных нет |

| 8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого | | |
|---|----|----|
| 8.1. Общее количество молодых (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации | 1 | 3 |
| 8.2. Количество молодых (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставляемых | 1 | 3 |
| 8.3. Общее количество педагогов в образовательной организации (за исключением молодых специалистов) | 50 | 39 |
| 8.4. Количество педагогов в роли наставляемого (за исключением молодых) | 4 | 2 |
| 8.5. Доля молодых (до 35 лет, первые три года работы), вошедших программы наставничества в роли наставляемого | 2% | 8% |

| | | |
|---|----|-----|
| 8.6. Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | 5% | 12% |
|---|----|-----|

| | | |
|--|--|--|
| 9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| 9.1. Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества | 5 | 5 |
| 9.2. Количество педагогов обучившихся на КПК по вопросам наставничества | | 1 КПК «Выстраивание системы педагогического наставничества» 36 Часов 02 ноября-08 ноября 2023 |

| | | |
|--|--|--|
| 10. Включенность педагогов в программы наставничества | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|-----|-----|
| 10.1. Общее количество педагогов образовательной организации | 51 | 42 |
| 10.2. Общее количество молодых (до 35 лет, первые три года работы) в образовательной организации | 1 | 3 |
| 10.3. Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника | 5 | 5 |
| 10.4. Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника | 0 | 0 |
| 10.5. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника | 10% | 12% |
| 10.6. Доля молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника | 0% | 0% |

| | | |
|---|--|--|
| 11. Стимулирование процесса наставничества | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| 11.1. Наличие локального акта об оплате наставника | Выписка из положения на основе приказа №64/1-Л от 01.09.2022 года | Выписка из положения на основе приказа №64/1-Л от 01.09.2022 года |
| 11.2. Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника | | |

**Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы
наставничества в ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула»
за 2023 год.**

Таблица 2

| | 2022-2023 |
|--|-----------|
| Общее количество молодых педагогов (со стажем работы от 0 до 3 лет в ОО) | 1 |
| Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в 2022-2023 учебном году | 3 |
| Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами в 2022-2023 году | 1 |
| Количество педагогов, выполняющих функции наставника над педагогами в 2022-2023 году | 5 |
| Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в образовательной организации | 5 |

Мониторинг реализации программы наставничества в ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула» проведен на основе реализации программы наставничества и основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

- Положение о наставничестве ГКОУ УР «СОШИ №19 г.Сарапула»

- Программа наставничества ГКОУ УР «СОШИ №19 г.Сарапула»

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Региональной целевой модели наставничества ГКОУ УР «СОШИ №19 г.Сарапула».

Программа наставничества в ГКОУ УР «СОШИ №19 г.Сарапула» реализуется *с декабря 2022 года.*

Мониторинг программы наставничества включает два этапа:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного, профессионального роста участников, развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность, динамика образовательных результатов на ее участников.

1 этап. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

-качество процесс реализации программы наставничества, полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула».

-соответствие условий реализации программы требованиям Региональной целевой модели наставничества.

1.1. Для оценки качества процесса реализации программы было проведено анкетирование участников программы и проведен SWOT-анализ.

Результаты анализа приведены в таблице 3.

| Формы наставничества | SWOT – анализ | | | |
|----------------------|--|---|--|--|
| | S (сильные стороны) | W (слабые стороны) | O (возможности) | T (риски/ угрозы) |
| Педагог-педагог | <p>Желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами, видят свое профессиональное развитие в данной ОО;</p> <p>-появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО;</p> <p>-появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования</p> <p>- после общения с наставником отмечают прилив уверенности в дальнейшем развитии</p> | <p>-высокая нагрузка педагогов-наставников. (много задач)</p> <p>-сложность в оформлении ИПН,</p> <p>-дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками. «старение» педагогов</p> <p>-недостаточно компетенций умение разработать диагностический материал, ИПН, тьюторских умений</p> | <p>Информационно-методическая поддержка ОО при внедрении Целевой модели со стороны АОУ ДПО УР ИРО;</p> <p>Наличие предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов;</p> <p>Обучение молодых педагогов специалистами Школы наставничества через разные формы работы</p> | <p>Выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей нежелание вести документацию, например, ИПН, отсутствие желания пройти КПК.</p> |

1.2. Эффективность реализации программы наставничества в ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула»
(за период с декабря 2022 по май 2023) представлены в таблице 4

Таблица 4.

Анализ эффективности внедрения программы наставничества
в ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула» за период с декабря 2022 года по декабрь 2023года)

| Показатель эффективности | Результат | |
|--|-------------|---------------------------------|
| | Планируемый | Достигнутый (май 2023 года) |
| Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <i>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</i> | 2 % | 8% |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i> | 85 % | 95% |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i> | 80% | 95% |
| Доля педагогов ОО, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого | 10 % | 12 % |

В ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула» создано ШМО наставников из руководителей ШМО. В данный период все молодые и вновь принятые педагоги с использованием разных форм взаимодействия получают первую необходимую информацию для того, что приступить к работе. Далее молодого и вновь принятого сопровождает руководитель ШМО в состав, которого он входит или наставник. В течение учебного года в образовательной организации действует другой школьный проект «Методическая культура педагога», который обеспечивает овладение педагогами некоторыми необходимыми теоретическими и практическими профессиональными умениями, в том числе овладения технологией наставничества. Но есть проблемы, которые невозможно решить внутри школы, необходимо обучение педагогов на КПК.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество процесса реализации программы наставничества, *эффективность* как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула» - имеет высокий уровень.

2 этап. Оценка влияния программы наставничества на участников

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе. Осуществлялась оценка мотивационно-личностного, профессионального роста участников, развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность, динамика образовательных результатов.

Анализ результатов показал положительную динамику уровня мотивации и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития, профессионального самообразования, в овладении метапредметными умениями.

Выводы по итогам мониторинга промежуточных результатов:

Программа наставничества ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Региональной целевой модели наставничества, наблюдается положительная динамика мотивации и осознанность участия наставляемых в ее реализации.

Наибольшими трудностями на данный момент остаются:

-умение грамотно составить индивидуальный план работы с наставляемым, разработать инструменты самодиагностики, умение обобщить полученные результаты.