

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 19 г. Сарапула»
427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. М. Горького, 30. Телефон 8 (34147) 4-18-34, 4-18-36.
Факс: 8 (34147) 4-18-36, E-mail: sar-internat@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:
на Методическом совете
Протокол № 8
от « 23 » 03 2020 года
ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от « 25 » 03 2020 года.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШИ №19 г. Сарапула»
Ю.А. Перескоков
Приказ № 26/1-04
от « 25 » 03 2020 года.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации» (далее – Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения МКОУ «СОШИ № 19 г. Сарапула» (далее – Школа-интернат), регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий в период нестабильной эпидемиологической ситуации. Данное Положение регулирует правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе в условиях досрочного завершения учебного года по отдельным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26.12.2012, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Школы-интерната.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутренней оценки качества образования Школы-интерната.

1.4. Индивидуальные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке со 2 по 12 класс по всем предметам учебного плана Школы-интерната.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы-интерната.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий, являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании.

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), Административный совет, Педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

1.9. Текущий контроль успеваемости – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета, курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися объёма содержания учебного предмета за учебный год с учетом разных образовательных возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в период самоизоляции в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий.

1.10. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Школы-интерната.

II. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Результатом текущего контроля успеваемости обучающихся в Школе-интернате является оценивание уровня в соответствии с государственными образовательными стандартами по учебным четвертям во 2-10 классах и полугодиям в 11 – 12 классах.

2.2. Формы текущего контроля успеваемости в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий.

К письменным ответам относятся: работа и отчеты на образовательных платформах, письменные отчеты по работе с текстом; проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, рефераты и др.

К устным ответам относятся: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др., зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе обучающимся.

2.3. Поурочный контроль и контроль по темам:

- поурочный контроль осуществляется исходя из следующих норм:
 - при недельной нагрузке часов по предмету 4 и более часа – не менее 3-х раз в неделю;
 - при недельной нагрузке часов по предмету 2- 3 часа – не менее 2 раз в неделю;
 - при недельной нагрузке часов по предмету 1 час – каждый урок в различных формах контроля.

2.4. Поурочный контроль и контроль по темам в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий ориентирован на формирование минимальных базовых умений обучающихся, которые они способны освоить самостоятельно. Темы, сложные для самостоятельного изучения, переносятся на следующий учебный год.

2.5. Проведение диагностических мероприятий текущего контроля успеваемости в конце четверти, полугодия относится к компетенции Методического совета Школы-интерната и Школьных методических объединений, а текущий контроль успеваемости в течение четверти – к компетенции педагога.

2.6. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся, не уложившемуся в сроки сдачи работы текущего контроля успеваемости.

2.7. В случае отсутствия отчета обучающегося о работе в обозначенные педагогом-предметником сроки педагог-предметник (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета.

2.8. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

2.9. Отметки текущего контроля успеваемости должны своевременно выставляться в электронный журнал и дневник. Отметки текущего контроля успеваемости должны сопровождаться комментариями педагога о правильности выполнения заданий в обратной связи с обучающимся, родителем (законным представителем) обучающегося.

2.10. Классные руководители ежедневно, заместитель директора Школы-интерната по учебной работе, школьный координатор по заполнению электронного журнала не реже одного раза в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся.

III. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация проводится со 2-го по 12-й классы по всем предметам учебных планов адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Формы проведения промежуточной аттестации отражаются в учебных планах адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сроки проведения в календарном учебном графике работы.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации при самоизоляции в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий:

- итоговая контрольная работа;
- итоговый тест;
- творческий проект;
- творческая работа;
- практическая работа;
- сочинение;
- изложение;
- реферат;
- составление рассказа на основе деформированного текста;
- комплексная контрольная работа;
- итоговое тестирование с творческим заданием;
- итоговое тестирование с практическим заданием;
- техника чтения;

- сдача нормативов по физическому воспитанию.

Формы выполнения работ:

- аудио – видеофайлы;
- файл Word с последующей «ручной» проверкой педагогом;
- тестирование посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;
- сканированная письменная работа с последующей «ручной» проверкой педагогом.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в условиях самоизоляции и дистанционного обучения:

3.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в апреле – мае текущего учебного года общий срок промежуточной аттестации не более 35 календарных дней.

3.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится с использованием комплексной контрольной работы, по которой определяется уровень освоения предметного содержания по предметам учебного плана без выставления отметки. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса по физической культуре проводится по итогам сдачи нормативов в 1-3 четвертях, по музыке, технологии и ИЗО – посредством комплексного творческого проекта без выставления отметки.

3.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по физической культуре проводится по двум направлениям:

- практическое: по итогам сдачи нормативов в 1-3 четвертях с обязательной оценкой в форме «зачтено»/«не зачтено»;
- теоретическое: в формате тестирования по теории с обязательной оценкой в отметочной системе.

3.3.4. Допускается проведение промежуточной аттестации в одной форме по двум предметам в различном сочетании в форме комплексного творческого проекта: ИЗО-технология, ИЗО – музыка, технология – черчение.

3.3.5. Промежуточная аттестация по предмету ОРКСЭ проводится в оценочной системе зачет/незачет.

3.3.6. Промежуточная аттестация обучающихся по СИПР проводится в форме дифференцированного зачета по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования детей со сложной структурой дефекта (с учетом корректировки образовательных программ в условиях самоизоляции), с обязательной оценкой по бальной или отметочной системе (кроме СИПР в безотметочной системе).

3.3.7. Промежуточная аттестация обучающихся в Школе-интернате проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора;

- с использованием фонда оценочных средств, с соблюдением режима конфиденциальности;

3.3.8. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

3.3.9. Итогом промежуточной аттестации по решению Педагогического совета может быть засчитан следующий результат:

- победитель/призер муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, предметных научных конференций;
- победитель/призер муниципального, регионального и всероссийского творческого конкурса.

3.3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой-интернатом в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.4. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте Школы-интерната.

3.5. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- все формы промежуточной аттестации проводятся в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного времени на 1 предмет с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями:
- 1-3 классы не более 30 минут;
- 4-5 классы не более 40 минут;
- 6-7 классы не более 50 минут;
- 8- 9 классы не более 60 минут;
- 10-12 классы не более 90 минут.

3.6. В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а так же с возрастными нормами физиологического развития обучающихся, промежуточная аттестация проводится в промежуток с 10:00 до 12:00.

3.7. Процедура проведения промежуточной аттестации:

- классный руководитель получает задания от учителей предметников и формирует банк заданий на класс согласно расписания и форм проведения промежуточной аттестации;
- в 9.30 утра классный руководитель рассылает задания обучающимся с обязательной инструкцией по выполнению, в которой указывается время выполнения работы;
- после выполнения работы обучающиеся пересылают работу классному руководителю, который фиксирует выполнение и пересылает учителям на проверку;
- по итогам проверки на каждую работу по электронной почте высылаются оценки с обязательными комментариями и разбором ошибок, допущенных обучающимися;
- классный руководитель фиксирует оценки в сводной ведомости по каждому предмету и обучающемуся класса.

3.8. Требования к оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации:

- материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся руководителями соответствующих школьных методических советов, или ведущими специалистами по предмету, не работающими с обучающимися, у которых будет проводиться промежуточная аттестация.
- содержание контролирующих средств должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, но учитывать корректировку образовательных программ в условиях самоизоляции. С учетом временных требований содержание контролирующих средств должно проверять только базовые умения обучающихся. Контролирующие средства включают контрольно-оценочный материал, кодификатор, спецификацию, критериальную систему оценивания.
- количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно, но не должно быть менее двух.

3.9. Промежуточная аттестация в рамках курсов внеурочной деятельности в условиях самоизоляции не проводится.

IV. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

4.2. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок (не менее 50 %) для выставления четвертной/ полугодовой отметки, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

4.4. При выставлении годовой отметки следует учитывать отметки за четверти (2 - 10 классы), полугодия (11-12 классы).

4.5. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации обучающихся, отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым промежуточная аттестация проводилась, в графе «промежуточная аттестация»

4.6. Итоговые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года с учетом результатов промежуточной аттестации:

- во 2-9 классах как среднее арифметическое 5 отметок (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть, промежуточная аттестация) целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

- в 11-12 классе как среднее арифметическое 3 отметок (1 полугодие, 2 полугодие, промежуточная аттестация) целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

- в 10 классе по всем предметам кроме русского языка и математики как среднее арифметическое 5 отметок (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть, промежуточная аттестация) целыми числами в соответствии с правилами математического округления; по русскому языку и математике итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое итоговой оценки (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть, промежуточная аттестация) и экзаменационной отметки, которая приравнивается к отметке промежуточной аттестации, целыми числами в соответствии с правилами математического округления, при этом итоговая оценка по алгебре и геометрии выставляется как одна оценка по математике и определяется как среднее арифметическое итоговой за год и среднее арифметическое отметок промежуточной аттестации по алгебре и геометрии;

- в 12 классе итоговые отметки по всем предметам определяются как среднее арифметическое 6 отметок (полугодие и годовые отметки обучающегося за каждый год обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4.8. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

4.9. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы-интерната.

4.10. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседании школьных методических объединений, анализируются на заседании Педагогического совета Школы-интерната.

V. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

5.1. Обучающиеся, освоившие образовательные программы за учебный год переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность хотя-бы по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года, имеющие академическую задолженность, условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения или по заключению ПМПк переходят на другой вариант адаптированной основной общеобразовательной программы.

5.4. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

5.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

VI. Права и обязанности участников процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий.

6.1. Участниками процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации считаются: обучающийся и педагог, преподающий предмет в классе, администрация Школы-интерната. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан:

- организовать работу обучающегося по освоению тем в электронном режиме с применением дистанционных технологий с использованием различных средств (учебников на печатной основе, электронных учебников, образовательных платформ, видео уроков и т.д.)

- проводить процедуру текущего контроля успеваемости и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных тем, соответствие уровня подготовки обучающихся базовым требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Педагог в ходе текущего контроля успеваемости не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Школы - интерната;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации обучающегося письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета Школы-интерната, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору Школы-интерната и хранится в личном деле обучающегося.

6.5. Обучающийся имеет право проходить все формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном настоящим Положением;

6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой-интернатом процедуры промежуточной аттестации.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- предоставить ребенку возможность обучения в условиях самоизоляции и дистанционной работы, соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать посильное содействие своему ребенку в освоении тем предмета, ликвидации академической задолженности по предмету в случае перевода ребенка в следующий класс условно;

- в случае не ликвидации академической задолженности обучающимся принять решение о его дальнейшем обучении: повторно, по адаптированной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК, по индивидуальному учебному плану.

6.9. Учреждение:

- определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.
- в случае отказа родителей (законных представителей) от принятия решения об обучении условно переведенного и не ликвидировавшего академической задолженности, формирует пакет документов для обращения в КДН и другие структуры, контролирующие исполнение родителями обязанностей по обучению несовершеннолетнего.

VII. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.

7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Школы-интерната:

- организует обсуждение на заседании Педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- формирует список организаторов проведения промежуточной аттестации по учебным предметам;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

7.2. После завершения промежуточной аттестации администрация Школы-интерната

- организует анализ ее результатов на заседаниях школьных методических объединений и Педагогического совета;
- организует заполнение ведомости результатов промежуточной аттестации, процедуру оповещения родителей через классных руководителей, процедуру оповещения обучающихся о результатах их промежуточной аттестации;
- организует хранение фонда оценочных материалов и результатов промежуточной аттестации в электронном виде.