

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики

«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 19 г. Сарапула»

427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. М. Горького, 30. Телефон 8 (34147) 4-18-36.
Факс: 8 (34147) 4-18-36, E-mail: sar-internat@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

на Методическом совете

протокол № 3

от «24» 08 2020 года

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «28» 08 2020 года

Директор ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 19 г. Сарапула»
Приказ № 5/4-20 от 08 08 2020 года



Положение
об органах ученического самоуправления в форме
«Экипаж «Стремительный»»

Актуальность

Основное предназначение ученического самоуправления - удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего, на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях. Самоуправление обучающихся воспитанников выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Другими словами ученическое самоуправление помогает обучающимся приобрести личный опыт демократических отношений и формы его осознания. Ведь молодёжь – это своего рода один из скрытых ресурсов, который имеется в любом обществе и от которого зависит его жизнеспособность. Мы все понимаем, что для успешной деятельности необходимо быть единой командой, экипажем корабля, где каждый член экипажа нацелен на общий успех, способен работать на общий результат.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.2 Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление является исполнительным органом в школе, призванным активно содействовать сплочению коллектива как действенного средства воспитания личности, формированию у всех обучающихся воспитанников сознательного и ответственного отношения к своим правам и

обязанностям, определенным Уставом ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапул» и Правилам для обучающихся.

Ученическое самоуправление позволяет школьникам самостоятельно решать вопросы школьной жизни, исходя из своих интересов и избирается в начале учебного года сроком на две четверти на общем собрании обучающихся воспитанников 1-12 классов.

1.3. Цели ученического самоуправления

Создание условий для адаптации обучающихся воспитанников с ОВЗ к современным социально-экономическим условиям жизни через вовлечение их в участие конкретных дел. Развитие возможностей в наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов, самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов школьной жизни.

1.4. Принципы ученического самоуправления

Основными принципами деятельности ученического самоуправления «Экипаж «Стремительный» являются:

- 4.1. Деятельное наполнение работы органов самоуправления;
- 4.2. Добровольность и выборность органов самоуправления;
- 4.3. Инициатива, самодеятельность и творчество детей;
- 4.4. Гласность и актуальность принимаемых решений, коллегиальность их разработки;
- 4.5. Сменяемость функций руководства и подчинения на определенный срок, сменяемость видов деятельности в те же сроки;
- 4.6. Участие всех детей в системе самоуправления (принцип демократизма);
- 4.7. Согласие (разногласия могут проявляться до принятия решения; после принятия решения действует правило обязательного выполнения решения всеми членами группы).

1.5. Основы организации ученического самоуправления

- 5.1. Педагогическое руководство – у каждого свой педагог – куратор. В классе - классный руководитель. В органах самоуправления педагог-куратор.
- 5.2. Деятельность – ученическое самоуправление организует деятельность в детском коллективе и для коллектива.
- 5.3. Единое планирование – создается один план воспитательской деятельности в выполнении которого задействованы все члены экипажа.
- 5.4. Выборность – каждый имеет право выбирать и быть избранным.
- 5.5. Сменяемость функций руководства и подчинения.
- 5.6. Построение самоуправления снизу вверх.
- 5.7. Демократизм – возможность принимать участие каждого члена экипажа в системе самоуправления.
- 5.8. согласие – после принятия решения действует правило обязательного его выполнения, анализ результата.

1.6. Право школьников на осуществление ученического самоуправления

6.1. Школьники осуществляют свое право на ученическое самоуправление в соответствии с Законом «Об ученическом самоуправлении»

6.2. Участие школьника в ученическом самоуправлении гарантируется правом:

- равного доступа к ученическому самоуправлению;
- получать полную информацию о деятельности органов ученического самоуправления, выборных лиц.

1.7. Обращение обучающихся, родителей и педагогов в органы ученического самоуправления

7.1. Обучающиеся, родители и педагоги имеют право на индивидуальные и коллективные обращения в органы ученического самоуправления, к выборным лицам ученического самоуправления.

7.2. Органы ученического самоуправления и выборные лица ученического самоуправления обязаны дать ответ по существу на обращения в течение 10 дней.

2. ОРГАНЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ВЫБОРНЫЕ ЛИЦА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

2.9. Органы ученического самоуправления

9.1. К органам ученического самоуправления относятся:

- общее собрание школьников (школьная конференция);
- Совет Старшин

9.2. Наличие выборных органов ученического самоуправления является обязательным.

Органы ученического самоуправления наделяются в соответствии с настоящим Положением и Уставом школы собственными полномочиями в решении школьной жизни.

2.10. Общее собрание школьников

10.1. Общее собрание школьников (школьная конференция) является высшим органом ученического самоуправления.

10.2. Общее собрание школьников (школьная конференция) проводится не реже двух раз в год.

10.3. Полномочия общего собрания школьников (общей конференции):

- заслушивание главного корабельного старшины школы, Совета Старшин о работе по итогам учебного года;
- рассмотрение иных вопросов, отнесённых к её ведению Уставом школы.

2.11. Совет старшин.

11.1. Совет Старшин является представительным органом ученического самоуправления «Экипаж «Стремительный».

11.2. Состав Совета Старшин формируется на основе представительства каждого класса.

11.3. Норма представительства кандидатов устанавливается не менее двух человек от каждого класса (с 7 по 12 класс). Порядок выборов кандидатов определяется каждым классом самостоятельно.

11.4. Полномочия Совета Старшин:

11.5. Срок полномочий депутата Совета Старшекласников - полгода.

11.6. Руководителем Совета Старшин является Главный корабельный старшина школы, который организует подготовку заседания Совета, ведёт его,

подписывает его решения, представляет Совет Старшин в его взаимоотношениях с другими органами, делает заявления от имени Совета Старшин, решает другие вопросы в соответствии с Уставом школы.

2.12. Главный корабельный старшина школы

школы является высшим лицом ученического самоуправления в школе.

2.13. Выборы главного корабельного старшины школы

Главный корабельный старшина школы избирается из числа школьников 8-10 классов на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, сроком на полугодие. Для проведения выборов Главного корабельного старшины школы Совет Старшин образует избирательную комиссию, которая на своем заседании избирает себе председателя и секретаря, а также утверждает Регламент своей работы. Комиссия на основании соответствующих заявлений регистрирует кандидатов в Главного корабельного старшины школы. Для регистрации каждому кандидату необходимо собрать подписи в поддержку в количестве не менее 5% от общего числа школьников. С момента регистрации кандидата в президенты школы и выдачи ему удостоверения, кандидат имеет право всеми доступными и законными способами вести предвыборную агитацию за свою кандидатуру. Агитация заканчивается за сутки до голосования. Избирательное право имеют учащиеся 5-12 классов. Избранным считается тот из кандидатов, который набрал наибольшее количество голосов. Результаты голосования объявляются председателем избирательной комиссии. В случае избрания ГКС школы избирательная комиссия вручает ему удостоверение, организует проведение инаугурации.

2.14. Полномочия Главного корабельного старшины

- является представителем всех обучающихся воспитанников во взаимоотношениях с другими органами;
- входит в состав Педагогического Совета с правом совещательного голоса;
- участвует в заседаниях и ежегодно отчитывается перед общим собранием (школьной конференцией) о своей деятельности по итогам учебного года;
- решает другие вопросы в соответствии с Уставом школы.

2.15. Досрочное прекращение полномочий Президента школы (импичмент)

15.1. Импичмент Главного корабельного старшины школы допустим по инициативе не менее 10% от общего числа школьников. Вопрос об импичменте обсуждается Советом Старшин, который заслушивает в обязательном порядке заявление по этому поводу.

15.2. Решение об импичменте Главного корабельного старшины школы принимается в следующих случаях:

- за действия, порочащие статус школы;
- за ненадлежащее выполнение своих обязанностей.

15.3. Решение об отрешении Главного корабельного старшины школы от должности должно быть принято не менее 60% школьников от общего числа Совета Старшин.

3. Основы направления деятельности

3.1. Учеба, самообразование.

Задачи:

- Оказание помощи коллективу школы в выполнении закона о Всеобуче;
- Развитие у обучающихся воспитанников интереса к знаниям и познавательной деятельности;

Функции:

- Организует учет посещаемости;
- Оказание помощи отстающим;
- Контроль за самоподготовкой;
- Организация рейдов по проверке учебников, дневников, тетрадей;
- Помогает учителям в оборудовании учебных кабинетов.

3.2. Дисциплина и право

Задачи:

- Способствовать воспитанию у обучающихся воспитанников сознательной дисциплины и культуры поведения в школе;
- Добиваться выполнения всеми обучающимися воспитанниками Правил внутреннего распорядка школы.

Функции:

- Проверка знаний о Единых правилах для обучающихся воспитанников школы
- Организует дежурство в школе.
- Проводит рейды по проверке порядка в классе.
- Ведет учет и специальную работу с учащимися, нарушающие Единые правила для обучающихся.
- Выносит свои предложения ученическому самоуправлению. О поощрении и наказании обучающихся воспитанников.

3.3. Санитарно – просветительная работа.

Задачи:

- Способствовать соблюдению правил личной гигиены, борьба за чистоту в школьном здании, классах, спальнях и столовой.
- Проведение санитарно-профилактической работы среди обучающихся воспитанников.

Функции:

- Организует учебу санитаров.
- Проводит осмотр школы с целью соблюдения чистоты.
- Следит за проведением генеральных уборок.
- Контроль за личной гигиеной обучающихся воспитанников.
- Выпуск бюллетеней, молний.
- Подведение итогов соревнований и информации на линейках.

3.4. Трудовой десант.

Задачи:

- Воспитание бережного отношения к школьному имуществу.
- Развивать желание и умение в школе быть «хозяином».
- Следить за порядком и пресекать нарушителей.

Функции:

- Проведение рейдов.
- Посильный ремонт мебели.
- Ежедневный осмотр за проведением уборок на пришкольном участке.
- Контроль за экономией воды и света.

3.5. Здоровый образ жизни и спорт.

Задачи:

- Воспитание потребности укрепления здоровья, принимать участие в спортивных соревнованиях.
- Обогащать знания обучающихся воспитанников в различных видах спорта.
- Добиваться систематического выполнения утренней зарядки, физ.минуток.

Функции:

- Организует проведение утренней зарядки.
- Проводит соревнования по шашкам, шахматам, теннису.
- Подготавливает ребят на общешкольные спортивные соревнования.
- Проведение олимпиад и кроссов.
- Информация обучающихся по итогам соревнований на линейках, в школьной газете.

3.6. Культурно-массовая деятельность.

Задачи:

- Руководство проведением к/м мероприятий во внеурочное время,
- Привлечение обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях,
- Организация шефской помощи начальным классам.
- Расширение кругозора обучающихся воспитанников путем проведения тематических вечеров.

Функции:

- Организация и проведение игр, аттракционов.
- Шефская помощь младшим классам.
- Оформление игротеки.
- Организация игр с малышами на переменах.
- Оказание помощи педагогам в проведении праздников.

3.7. Школьная пресс - служба.

Задачи:

- Развивать художественные способности, чувства цвета, уметь планировать
- Материал.
- Выпуск школьных газет, информационных листовок, объявлений.

Функции:

- Выпуск стенной газеты ежемесячно.
- Выпуск поздравительных газет к праздникам.

7. Права членов экипажа.

- 7.1. Право избирать и быть избранным.
- 7.2. Право принимать участие в любом виде деятельности.
- 7.3. Право на свободу слова и печати.
- 7.4. Право на жизнь и здоровье.
- 7.5. Право замены своего представителя.

8. Обязанности членов экипажа.

- 8.1. Соблюдать режим дня.
- 8.2. Быть вежливым со всеми.
- 8.3. Хорошо учиться.
- 8.4. поддерживать чистоту и порядок в местах проживания.
- 8.5. Повышать свой культурный уровень.

9. Поощрения.

- 9.1. Решением Совета экипажа утверждаются списки членов Ученического самоуправления, принимающих активное участие в школьной жизни.
- 9.2. Поощрения выносятся в виде: грамоты, благодарности, чаепития.

10. Символика.

- 10.1. Эмблема экипажа корабля. «Стремительный».
- 10.2. Девиз экипажа корабля «Стремительный».
- 10.3. Гимн экипажа корабля «Стремительный».

4. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ С ДРУГИМИ ОРГАНАМИ

4. 17. Основы взаимоотношений.

17.1. Взаимоотношения между органами школьного самоуправления и администрацией школы, Педагогическим советом. Родительским комитетом и другими органами, предусмотренными Уставом школы, строятся на основе принципов взаимоуважения и сотрудничества.