

## Пояснительная записка по 8 «б» классу.

Исходя из прилагаемой характеристики слуховых и речевых возможностей обучающихся воспитанников 8 класса, необходимо особое внимание обратить на накопление речевой практики.

Поскольку в данном классе обучаются воспитанники высоко, среднего и низкого уровня слуховых, речевых и интеллектуальных возможностей, следует дифференцировать задания по объёму и сложности.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 «б» класса.  
Учащиеся должны к концу года знать:

Определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

уметь:

- опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи;
- правильно произносить употребительные слова;
- разъяснять значение слов, правильно их употреблять, пользоваться толковым словарём;
- распознавать изученные части речи и их формы, пользоваться орфографическим словарём;
- правильно писать слова со всеми изученными орфограммами;
- правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики, уместно употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
- правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.



## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и Программы основного общего образования по русскому языку к учебникам для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе общения являются такие характеристики личности, которые определяют достижения человека во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Исходя из прилагаемой характеристики слуховых и речевых возможностей обучающихся 5 «б» класса, необходимо обратить особое внимание на накопление словарного запаса, уточнение звукового состава речи, максимальное расширение речевой практики.

Содержание обучения русскому языку в 5 «б» классе отобрано и построено на основе компетентного подхода. В соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая компетенции.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного и деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения, письма;
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Основными направлениями работы по русскому языку в 5 классе являются:

- формирование навыков грамотного письма;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

Количество учебных часов

в год --170 часов, в неделю - 5 часов.