

Пояснительная записка
за курс среднего (полного) общего образования по литературе
в 11 классе

Рабочая программа составлена на основе Федерального - компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе, авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной (2007)

Учебно-тематическое планирование по литературе составлено в 11 классе по учебнику В.И.Коровина «Русская литература XIX века», учебные занятия 4 часа в неделю (136 часов в год).

Учащиеся работают по единым учебникам: «Русская литература XIX века» учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях под редакцией В.И.Коровина, Москва. Просвещение, 2004

Тематическое планирование составлено в соответствии с методическими указаниями авторов учебника. За основу взята программа литературного образования этого же автора, которая дает возможность учащимся постичь ее внутренние законы, познакомиться с литературным процессом.

Цели литературного образования определяют характер задач, стоящих перед учащимися на уроках литературы:

- **сформировать** представление о литературе как искусстве слова;
- **освоить** теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению художественных произведений;
- **воспитать** культуру чтения, сформировать потребность в чтении;
- **использовать** изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

В учебнике дается адаптированное к восприятию учащихся 11 класса систематическое изложение курса истории русской литературы. Поскольку в новом федеральном стандарте литературного образования ключевые произведения введены в программу 10 класса, изучение истории русской литературы XIX века в 11 классе начато с повторения пройденного материала, акцентируя внимание учащихся на проблеме назначения искусства слова и смысла литературного творчества в понимании русских писателей А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя.

В центре внимания всех русских писателей-классиков стоит проблема воспитания духовно развитой личности, готовой к самопознанию и совершенствованию. От уровня её развития зависит уровень социальной организации общества.

В программе выделены часы на развитие речи.

В программе указаны годовой объем учебного времени и количество часов по темам программы.

Пояснительная записка
за курс среднего (полного) общего образования по литературе
в 12 классе

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе, авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной (2007)

Учебно-тематическое планирование по литературе в 12 классе составлено по учебнику В.И.Коровина «Русская литература XX века», учебные занятия 5 часов в неделю (170 часов в год).

Учащиеся работают по единым учебникам: «Русская литература XX века» учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях под редакцией В.И.Коровина, Москва. Просвещение, 2004

Тематическое планирование составлено в соответствии с методическими указаниями авторов учебника. За основу взята программа литературного образования этого же автора, которая дает возможность учащимся постичь ее внутренние законы, познакомиться с литературным процессом.

Цели литературного образования определяют характер задач, стоящих перед учащимися на уроках литературы:

- **сформировать** представление о литературе как искусстве слова;
- **освоить** теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению художественных произведений;
- **воспитать** культуру чтения, сформировать потребность в чтении;
- **использовать** изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Программа определяет практическую направленность обучения в 12 классе, а именно: знакомство с художественным миром писателя в историко-культурном и историко-функциональном аспектах.

В учебнике дается адаптированное к восприятию учащихся 12 класса систематическое изложение курса истории русской литературы.

В программе выделены часы на развитие речи.

В программе указаны годовой объем учебного времени и количество часов по темам программы.

Требования к уровню подготовки учащихся 12 класса

В результате изучения литературы ученик должен

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX – XX в.в
- основные закономерности историко-литературного процесса; черты литературных направлений и течений;
- изученные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспринимать и анализировать художественный текст, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка);
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять тему, идею произведения, давать характеристику героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- писать отзывы о прочитанных произведениях, рецензии и сочинения различных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для создания связного текста(устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм литературного языка;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, телевидение, ресурсы Интернета)