

## Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**Уметь:**

**информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения:**

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее и др.);
- извлекать необходимую информацию из различных источников: справочной литературы, средств массовой информации;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прочитанного текста в виде полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, конспектов, сообщений;

**создание устного и письменного речевого высказывания:**

- формулировать основную мысль своего высказывания, развивать свою мысль;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения;

**анализ текста и языковых единиц:**

- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных стилей;

**соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:**

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

## **Требования к уровню подготовки учащихся 12 класса**

**В результате изучения литературы ученик должен**

**знать/понимать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX – XX в.в
- основные закономерности историко-литературного процесса; черты литературных направлений и течений;
- изученные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

- воспринимать и анализировать художественный текст, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка);
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять тему, идею произведения, давать характеристику героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- писать отзывы о прочитанных произведениях, рецензии и сочинения различных жанров на литературные темы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для создания связного текста(устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм литературного языка;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, телевидение, ресурсы Интернета)